



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gorni"
Via Allende n. 7 – Tel. 0376-618926 Fax. 0376-626175



QUISTELLO (MN)

e-mail: mic821001@istruzione.it
posta elettronica certificata: mic821001@pec.istruzione.it
sito scuola: www.icquistello.gov.it

PROT. N° 3967 / A24 DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 3/11/2015

IL COLLEGIO DOCENTI SI E' RIUNITO IL 3 NOVEMBRE 2015 ALLE ORE 16,45 PRESSO LA SEDE DELL'IC DI QUISTELLO PER DISCUTERE IL SEGUENTE O.d. G:

1. lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente
2. Approvazione piano annuale delle attività
3. Assegnazione funzioni strumentali e definizione commissioni
4. Proposta presentazione progetto fondi PON 2014-2020
5. Criteri utilizzo del fondo di Istituto
6. Nomina tutor docenti neo-assunti
7. Piano della formazione

.....omissis.....

Punto n° 4

La dirigente illustra al Collegio la "PROPOSTA DI PRESENTAZIONE PROGETTO FONDI PON 2014-2020 "

Progetto PON/FESR Prot.n. AOODGEFID/12810 Roma, 15 Ottobre - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali.

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Si intendono sviluppare i seguenti moduli:

Spazi alternativi per l'apprendimento
Laboratori mobili
Aule "aumentate" dalla tecnologia
Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola

MASSIMALI INCLUSI DI IVA

Prerequisiti	Moduli ambienti digitali	Modulo postazioni informatiche	Se realizzati entrambi
Meno di 1.200 alunni	€ 20.000,00	€ 2.000,00	€ 22.000,00

A. SPECIFICHE

A.1. Titolo del progetto

LA SCUOLA AMBIENTE DI CRESCITA PERSONALE E SOCIALE

A.2. Promotori

Dirigente Scolastico - Grandi Valeria - Testa Nicoletta

A.3. Destinatari

Allievi , personale della scuola, famiglie e territorio

Obiettivi specifici e risultati attesi SPAZI ALTERNATIVI PER L'APPRENDIMENTO

Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale, dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed i docenti per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice.

I nuovi spazi per la didattica saranno sufficientemente flessibili da consentire anche lo svolgimento di attività diversificate, per più classi, gruppi di classi (verticali, aperti, ecc.), in plenaria, per piccoli gruppi, ecc., oppure per gli incontri di formazione per i docenti o ancora per incontri assembleari con le famiglie o iniziative aperte al territorio.

Obiettivi specifici e risultati attesi LABORATORI MOBILI

Il progetto nasce dall'esigenza di creare "spazi mobili per l'apprendimento", i dispositivi, gli strumenti mobili in carrelli sono a disposizione di tutta la scuola, possono trasformare un'aula "normale" in uno spazio multimediale e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni: dai modelli più tradizionali al lavoro in gruppi.

Il dato diventa digitale; la sperimentazione diventa flessibile, a seconda delle necessità della programmazione didattica.

Le nuove aule-laboratorio permetteranno ai docenti e soprattutto gli allievi di usufruire di tecnologia e di sw specifici in base alle tipologie di lezioni, come valido supporto allo studio come apprendimento attivo (basato su problem solving), interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente.

Con Implementazione dell'ambiente mobile: si vuole ottenere un'aula utilizzabile da tutte le classi, dai docenti anche in ambienti aperti. Permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT e strumentazioni scientifiche
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line
- Accedere al portale della scuola
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Gestire in modalità utile e non solo ludica della risorsa Internet
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti

Descrizione LABORATORI MOBILI

Dispositivi su carrello mobile con alimentazione dei device (pc ; microscopi e visualizer interattivo, n. 1 carrello porta pc)

Obiettivi specifici e risultati attesi AULE AUMENTATE

L'esigenza della scuola è quella di prevedere l'aumento delle tecnologie, dotando il maggior numero di aule e spazi tradizionali con strumenti per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica. Permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line
- Accedere al portale della scuola
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Gestire in modalità utile e non solo ludica della risorsa Internet
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti

Descrizione AULE AUMENTATE

Si pensa di poter far richiesta per:

n. 6 LIM interattive

n. 6 proiettori

Obiettivi specifici e risultati attesi POSTAZIONI INFORMATICHE

L'Istituto pensa di dotarsi di postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale e delle segreterie ai dati e ai servizi digitali della scuola; l'acquisizione dei dispositivi favorisce l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati di: studenti, famiglie, docenti, personale vario

Descrizione POSTAZIONI INFORMATICHE

postazioni pc per le sale docenti per l'accesso ai servizi on line e per la segreteria per permettere la compilazione di questionari, monitoraggi, liste di appuntamenti e prenotazioni;

B PIANIFICAZIONE**B.1. Fasi del Progetto**

Il progetto è articolato in due (2) fasi: una prima fase prevede la presentazione del progetto mediante la piattaforma informatica dei progetti PON 2014-2020, con relativa scheda di autodiagnosi, e che metta in evidenza il miglioramento che si potrebbe ottenere con una soluzione performante. La seconda fase del progetto prevede il finanziamento dei lavori di fornitura ed installazione del materiale tecnologico ed arredi che costituiranno l'aula 3.0.

B.2. Tempi e durata

Il progetto può essere presentato dalle ore 9,00 del 22/10/2015 fino alle 14,00 del 30/11/2015. Dopo essere stato valutato, se finanziato, saranno successivamente comunicati i tempi di attuazione dall'AdG (Autorità di Gestione progetti PON)

B.3. Personale coinvolto

D.S., D.S.G.A., Prof., allievi, famiglie e territorio.

C .MONITORAGGIO E VERIFICA**C.1. Monitoraggio e verifica**

In fase di finanziamento le diverse fasi dell'attuazione (Pre-bando, Gara d'appalto, Contrattualizzazione, Installazione e fornitura, Collaudo, Rendicontazione finale) saranno monitorati dal D.S. e dal D.S.G.A.

D.FONTI DI FINANZIAMENTO**D.1. Fonti di finanziamento**

Fondi Comunitari relativi a finanziamenti PON 2014-2020

Dopo breve discussione , il **collegio delibera all'unanimità la presentazione del progetto per la richiesta di fondi PON 2014 - 2020**

Data 3/ 11/ 2015

Il dirigente scolastico

Nadia Cavallini

Il verbalista

Roberta Basaglia