

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Gorni"
Via Allende n. 7 – Tel. 0376-618926 Fax. 0376-626175

QUISTELLO (MN)

e-mail: mnic821001@istruzione.it

posta elettronica certificata: mnic821001@pec.istruzione.it

sito scuola: <http://www.icquistello.edu.it>



Quistello, 06/03/2024

OGGETTO: decreto esito procedura di selezione per il conferimento incarico di ESPERTI formatori/TUTOR esperti per percorsi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e per il raggiungimento dei target e milestone a valere sul progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - LINEA DI INTERVENTO A - codice avviso M4C1I3.1-2023-1143

codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28734

CUP I54D23001800006

Titolo: SognoTraguardiEsperienzeMondi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto 28/8/2018 n. 129 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) n.241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, 14 giugno 2022, n.161 che adotta lo strumento di programmazione di tale investimento, previsto anche quale milestone europea del PNRR, il 'Piano Scuola' 4.0;

Firmato digitalmente da Silvia Artioli

VISTA in particolare, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, (D.M. 12 aprile 2023, n. 65);

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n.132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 17 del 20/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025 e successive modificazioni e integrazioni;

VISTA la delibera n.13 di adesione al progetto del 19 dicembre 2023 del collegio docenti;

VISTA la delibera n.27 del 11 gennaio 2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto;

PRESO ATTO che per l’intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP I54D23001800006 ed inserito in piattaforma Futura;

PRESO ATTO della nota A00GABMI prot. 1407 del 06/01/2024 che costituisce la formale autorizzazione all’avvio del progetto denominato “SognoTraguardiEsperienzeMondi” e la contestuale autorizzazione alla spesa ;

VISTA l’approvazione del Programma finanziario annuale 2024 con del n.30 del C.I. del 19/01/2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio, trasmesso al C.I., del 22/01/2024, REGISTRO PROTOCOLLO (0000385), REGISTRO DEI DECRETI (0001234) del 22/01/2024;

VISTO l’avviso pubblico prot.1155 del 22/02/2024;

VISTO il verbale recepito con prot.1351 del 01/03/2024, relativo alle operazione di valutazione dell’ammissibilità e corrispondenza delle candidature in risposta all’avviso prot.1155 del 22/02/2024 e alle relative proposte di individuazione di **ESPERTI formatori/ TUTOR esperti** per percorsi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e per il raggiungimento dei target e milestone a valere sul progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)-LINEA DI INTERVENTO A-codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 - CUP I54D23001800006;

VALUTATA la disponibilità, relativa al numero di percorsi e ai ruoli, indicati dai candidati;

VALUTATO che tali proposte risultano adeguate alle attività previste nel progetto 'SognoTraguardiEsperienzeMondi' - CUP I54D23001800006;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'Avviso prot.1155 del 22/02/2024;

VISTA la graduatoria stilata dalla Commissione, istituita con prot.1297 del 29/02/2024, come da verbale della stessa recepito con prot.1351 del 01/03/2024, pubblicato in data 01/03/2024

CONSIDERATO che trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria di cui al prot.1351 del 01/03/2024, non avendo ricevuto alcuna contestazione/ricorso, la stessa è da intendersi definitiva come specificato nell'avviso prot.1155 del 22/02/2024

DECRETA

l'individuazione del seguente personale per i percorsi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e per il raggiungimento dei target e milestone a valere sul progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - LINEA DI INTERVENTO A - codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 - CUP I54D23001800006:

n.9 docenti con incarico individuale nel ruolo di ESPERTO FORMATORE

n.9 docenti con incarico individuale nel ruolo di TUTOR esperto

ESPERTO FORMATORE - SCUOLA INFANZIA			
DOCENTE	PERCORSI	COMPENSO/h	ORE INCARICO/ percorso
ANDREOLI ELISA	1 Percorso-plesso di Schivenoglia	€ 79,00/ORA lordo stato	10h
MOZZARELLI ADRIANA	1 Percorso-plesso di Quistello	€ 79,00/ORA lordo stato	10h
NUVOLARI GUENDALINA	2 percorsi-plesso di Quistello e plesso di Quingentole	€ 79,00/ORA lordo stato	10h +10h
SACCHI TIZIANA	San Giacomo delle Segnate	€ 79,00/ORA lordo stato	10h

TUTOR - SCUOLA INFANZIA			
DOCENTE	PERCORSI	COMPENSO/h	ORE INCARICO/ percorso
SOSTARO ANNA	2 percorsi-plesso di Quistello e plesso di Quingentole	€ 34,00/ORA lordo stato	10h +10h
FERRARI ILARIA	1 percorso-plesso di Quistello	€ 34,00/ORA lordo stato	10h
SAVOIA BEATRICE	2 percorsi- plesso di Schivenoglia e plesso di San Giacomo delle Segnate	€ 34,00/ORA lordo stato	10h +10h

ESPERTO FORMATORE - SCUOLA PRIMARIA			
DOCENTE	PERCORSI	COMPENSO/h	ORE INCARICO/ percorso
BELLANI GIADA TRACY	2 percorsi	€ 79,00/ORA lordo stato	10h +10h
GARUSI ARIANNA	2 percorsi	€ 79,00/ORA lordo stato	10h +10h

TUTOR - SCUOLA PRIMARIA			
DOCENTE	PERCORSI	COMPENSO/h	ORE INCARICO/ percorso
TEBALDI FRANCESCA	2 percorsi	€ 34,00/ORA lordo stato	10h +10h
CERIATI LISA	2 percorsi	€ 34,00/ORA lordo stato	10h +10h

Le ore di incarico potranno essere rimodulate in relazione alla reale necessità e\o alla reale erogazione dei fondi da parte del MIM.

Compiti

Le modalità organizzative, le attività previste *SognoTraguardiEsperienzeMondi-CUP I54D23001800006*, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU-LINEA DI INTERVENTO A

Il formatore esperto dovrà mettere in campo attività finalizzate a favorire l'acquisizione di competenze STEM; in particolare promuoverà CODING-TINKERING-ORIENTEERING utilizzando anche il materiale a disposizione. Dovrà attuare interventi utili a promuovere pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e per il raggiungimento dei target e milestone di progetto. Concorde con il tutor tempi e modi di intervento e la tabulazione dei dati sulla piattaforma dedicata. Avrà cura di predisporre interventi mirati a rispondere ai bisogni degli alunni coinvolti. Terrà traccia dell'attività svolta e della declinazione della stessa nell'arco temporale

previsto per il percorso attuato. Potrà predisporre la richiesta di acquisto del materiale utile alla realizzazione del percorso. Restituirà una verifica della propria azione e della ricaduta dell'intervento sulle competenze degli alunni.

Il tutor dovrà raccogliere dati e informazioni, compilare ed implementare gli stessi sulla piattaforma PNRR dedicata, per tutti i partecipanti al percorso, dovrà costituire un supporto burocratico per il docente formatore esperto; dovrà curare il monitoraggio del corso e segnalare al Dirigente eventuali criticità

Tutte le attività verranno periodicamente monitorate dal Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

Durata

Ogni docente in qualità di formatore esperto o di tutor dovrà svolgere al di fuori del proprio orario di servizio, nel periodo marzo-giugno, un percorso di 10 ore per gli utenti iscritti dell'I.C. di Quistello-MN (sezioni dell'Infanzia-classi scuola Primaria) secondo un calendario definito dal *Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM*.

Compensi

Il personale selezionato sarà remunerato secondo le tariffe del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, (D.M. 65/2023), con un importo lordo stato (omnicomprensivo), come indicato nella tabella soprastante, nei limiti del finanziamento autorizzato. Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio mediante presentazione di opportuna documentazione, ovvero da apposito timesheet. **Lo svolgimento dell'attività sarà altresì documentato puntualmente sulla piattaforma FUTURA.**

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione di dati personali delle persone fisiche (di seguito "Regolamento"), si informa che i dati personali vengono acquisiti nell'ambito del procedimento relativo ai rapporti contrattuali intercorsi e futuri, e sono raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura e gestione del contratto, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. La conseguenza di un eventuale rifiuto al trattamento dei dati comporta l'esclusione della partecipazione e dell'aggiudicazione. I soggetti o le categorie di soggetti ai quali i dati possono essere comunicati sono: il personale dell'istituto incaricato nel procedimento, i concorrenti che partecipano alla gara, le competenti prefetture ai fini della vigente normativa "Antimafia", ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241.

Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'albo sul sito della scuola in data 06/03/2024 e diffuso sul sito web della scuola e sezione "Albo pretorio" e "Amministrazione trasparente"

Al presente decreto seguirà immediata lettera di incarico

Il RUP Dirigente Scolastico

prof.ssa Silvia Artioli

