|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ G. Gorni” Via Allende n. 7 – Tel. 0376–618926 Fax. 0376-626175 QUISTELLO (MN) **e-mail:** [mnic821001@istruzione.it](mailto:mnic821001@istruzione.it)  **posta elettronica certificata:** [mnic821001@pec.istruzione.it](mailto:mnic821001@pec.istruzione.it)  **sito scuola: http://www.icquistello.edu.it** |  |

**CERTIFICAZIONE INTERMEDIA DELLE COMPETENZE**

**PER LA DIDATTICA A DISTANZA**

**SCUOLA SECONDARIA – CLASSI PRIME E SECONDE**

**Il Dirigente Scolastico**

Visto il decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell’emergenza epidemiologica da COVID-19;

viste le note del Ministero dell'Istruzione n.279 e n.388;

visto il il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;

vista la delibera n... del Collegio dei Docenti del...;

in considerazione del fatto che la didattica a distanza può essere considerata un vero e proprio banco di prova della didattica per competenze, ponendo essa stessa naturalmente in essere processi di costruzione trasversali delle competenze di cittadinanza;

tenuto conto del percorso scolastico dell'alunno nel periodo di sospensione della didattica in modalità “in presenza”;

**CERTIFICA**

che l’alunn\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ha frequentato nell’anno scolastico 2019 /2020 la classe \_\_\_ sez.\_\_\_ed ha raggiunto i livelli di competenza per la didattica a distanza di seguito illustrati:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Competenze chiave europee** | **Competenze DAD** | **Livello (1)** |
| 1 | Competenze digitali | Utilizza con consapevolezza gli strumenti digitali di cui dispone per interagire negli ambienti didattici. Ricerca e seleziona le informazioni, ne valuta l’utilità, le elabora in modo funzionale alla realizzazione del compito. |  |
| 2 | Imparare ad imparare | Analizza i contenuti proposti, li organizza e utilizza in modo funzionale il proprio bagaglio di conoscenze e nozioni di base.  Mette in atto spontaneamente modalità di miglioramento sfruttando consapevolmente le proprie potenzialità. |  |
| 3 | Competenze sociali e civiche | Si impegna continuamente e porta a compimento con responsabilità il lavoro assegnato. Interagisce con consapevolezza, è disponibile al confronto ed esprime le proprie opinioni nel rispetto di quelle altrui. Conosce, comprende, rispetta e condivide le regole stabilite nella *netiquette*.  Rispetta consapevolmente i tempi stabiliti per le consegne. |  |
| 4 | Spirito di iniziativa \* | Dimostra propensione all’originalità e alla creatività in ogni attività proposta. Risolve problemi anche complessi e in situazioni nuove, utilizzando conoscenze ed abilità pregresse, assume decisioni consapevoli in modo responsabile. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà. Contribuisce attivamente alla buona riuscita delle attività proposte e supporta spontaneamente i compagni in difficoltà. |  |

\* *Sense of initiative and entrepreneurship* nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Il Dirigente Scolastico |
| **(1) Livello** | **Indicatori esplicativi** |  |
| ***A – AVANZATO*** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. | |
| ***B – INTERMEDIO*** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove e compie scelte consapevoli. | |
| ***C – BASE*** | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove. | |
| ***D – INIZIALE*** | L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. | |