ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Gorni"
Via Allende n. 7 – Tel. 0376–618926 Fax. 0376-626175
QUISTELLO (MN)
e-mail: mnic821001@istruzione.it
posta elettronica certificata: mnic821001@pec.istruzione.it
sito scuola: http://www.icquistello.edu.it

MNIC821001 - A15093D - ALBO PRETORIO - 0000010 - 27/01/2025 - Incarichi a dipendenti - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000850 - 27/01/2025 - IV.5 - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO DEI DECRETI - 0001341 - 27/01/2025 - UNICO - I

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) *finanziato dall'Unione europea-Next Generation EU*- M4C1I1.4-2024-1322-Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

Titolo: S.O.S-TENIAMOCI

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49614

CUP I54D21000560006

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Decreto per il conferimento di n.12 incarichi individuali in qualità di docente esperto, *per lo svolgimento di* **n.12 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**, finalizzati a incrementare una maggiore capacità di attenzione e impegno e a promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima per favorire il benessere scolastico e la lotta alla dispersione scolastica **e per il raggiungimento dei target e milestone e degli obiettivi finanziari di progetto, della durata di 10h ciascuno**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante

"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

Firmato digitalmente da: Silvia Artioli

MNIC821001 - A15093D - ALBO PRETORIO - 0000010 - 27/01/2025 - Incarichi a dipendenti - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000850 - 27/01/2025 - IV.5 - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO DEI DECRETI - 0001341 - 27/01/2025 - UNICO - I

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-*ter*, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustiziai*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

Firmato digitalmente da: Silvia Articoli

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Gorni"
Via Allende n. 7 – Tel. 0376–618926 Fax. 0376-626175
QUISTELLO (MN)
e-mail: mnic821001@istruzione.it
posta elettronica certificata: mnic821001@pec.istruzione.it
sito scuola: http://www.icquistello.edu.it

MNIC821001 - A15093D - ALBO PRETORIO - 0000010 - 27/01/2025 - Incarichi a dipendenti - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000850 - 27/01/2025 - IV.5 - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO DEI DECRETI - 0001341 - 27/01/2025 - UNICO - I

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

Firmato digitalmente da: Silvia Articoli

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Gorni"
Via Allende n. 7 – Tel. 0376–618926 Fax. 0376-626175
QUISTELLO (MN)
e-mail: mnic821001@istruzione.it
posta elettronica certificata: mnic821001@pec.istruzione.it
sito scuola: http://www.icquistello.edu.it

MNIC821001 - A15093D - ALBO PRETORIO - 0000010 - 27/01/2025 - Incarichi a dipendenti - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000850 - 27/01/2025 - IV.5 - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO DEI DECRETI - 0001341 - 27/01/2025 - UNICO - I

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.2 febbraio 2024, n.19)-*finanziato dall'Unione europea-Next Generation EU*- M4C1I1.4-2024-1322;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

Firmato digitalmente da: Silvia Artioli

MNIC821001 - A15093D - ALBO PRETORIO - 0000010 - 27/01/2025 - Incarichi a dipendenti - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000850 - 27/01/2025 - IV.5 - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO DEI DECRETI - 0001341 - 27/01/2025 - UNICO - I

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»**;**

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 80.033,43;

Firmato digitalmente da: Silvia Articoli

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Gorni"
Via Allende n. 7 – Tel. 0376–618926 Fax. 0376-626175
QUISTELLO (MN)
e-mail: mnic821001@istruzione.it
posta elettronica certificata: mnic821001@pec.istruzione.it
sito scuola: http://www.icquistello.edu.it

MNIC821001 - A15093D - ALBO PRETORIO - 0000010 - 27/01/2025 - Incarichi a dipendenti - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000850 - 27/01/2025 - IV.5 - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO DEI DECRETI - 0001341 - 27/01/2025 - UNICO - I

PRESO ATTO che per la linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" di cui al D.M. 2 febbraio 2024, n. 19, è stato generato il CUP I54D21000560006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il progetto 'S.O.S-TENIAMOCI' presentato in data 03/10/2024;

VISTO l'accordo di concessione AOOGABMI prot. n. 140596 del 12 ottobre 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 20/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025 e successive modificazioni e integrazioni;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 17/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025-2028;

VISTA l'approvazione del Programma finanziario annuale 2024 con del n.30 del C.I. del 19/01/2024;

VISTA l'approvazione del Programma finanziario annuale 2025 con del n.21 del C.I. del 22/01/2025;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del prot. n. 7152 del 11/11/2024, trasmesso al Consiglio di Istituto;

VISTA la delibera n. 12 di adesione al progetto del 24 settembre 2024 del collegio docenti;

VISTA la delibera n.3 del 7 settembre 2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49614 - CUP **I54D21000560006** Titolo: S.O.S-TENIAMOCI, di avvalersi della collaborazione di n.12 unità in qualità di docente esperto in

Firmato digitalmente da: Silvia Artioli

MNIC821001 - A15093D - ALBO PRETORIO - 0000010 - 27/01/2025 - Incarichi a dipendenti - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000850 - 27/01/2025 - IV.5 - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO DEI DECRETI - 0001341 - 27/01/2025 - UNICO - I

possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di n.12 **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento,** finalizzati a incrementare una maggiore capacità di attenzione e impegno e a promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima per favorire il benessere scolastico e la lotta alla dispersione scolastica e per il raggiungimento dei target e milestone e degli obiettivi finanziari di progetto, a valere sul progetto - codice avviso M4C1I1.4-2024-1322, per una durata di 10h ciascuno, da svolgersi **a partire da gennaio 2025 e concludersi entro settembre 2025**;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI E DEI CONTRATTI DI PRESTAZIONE D'OPERA e l'Attività negoziale, approvato dal C.I. in data 19/12/2023 con delibera n. 24;

VISTO il Decreto prot. 48 del 07/01/2025 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n.12 unità di docente esperto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di n.12 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, finalizzati a incrementare una maggiore capacità di attenzione e impegno e a promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima per favorire il benessere scolastico e la lotta alla dispersione scolastica e per il raggiungimento dei target e milestone e degli obiettivi finanziari di progetto, a valere sul progetto - codice avviso M4C1I1.4-2024-1322, per una durata di 10h ciascuno, da svolgersi a partire da gennaio 2025 e concludersi entro settembre 2025, nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)-*finanziato dall'Unione europea-Next Generation EU*;

VISTO l'avviso ***INTERNO*** prot. 53 del 07/01/2025 per l'individuazione di docenti ESPERTI rivolto a figure professionali interne per lo svolgimento n.12 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, finalizzati a incrementare una maggiore capacità di attenzione e impegno e a promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima per favorire il benessere scolastico e la lotta alla dispersione scolastica *e* al raggiungimento dei target e milestone di progetto;

VISTO in particolare, l'art. 3, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il giorno 21 gennaio 2025 ore 12:00»;*

CONSIDERATO che alla data del 21/01/2025, scadenza prevista dal succitato Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n.7 istanze di partecipazione da parte del personale interno all'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 2 del succitato Avviso, nonché all'allegato B allo stesso;

Firmato digitalmente da Silvia Artioli

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Gorni"
Via Allende n. 7 – Tel. 0376–618926 Fax. 0376-626175
QUISTELLO (MN)
e-mail: mnic821001@istruzione.it
posta elettronica certificata: mnic821001@pec.istruzione.it
sito scuola: http://www.icquistello.edu.it

MNIC821001 - A15093D - ALBO PRETORIO - 0000010 - 27/01/2025 - Incarichi a dipendenti - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000850 - 27/01/2025 - IV.5 - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO DEI DECRETI - 0001341 - 27/01/2025 - UNICO - I

VISTO il verbale della selezione prot.748 del 22/01/2025, svolta in data 22/01/2025, delle istanze di partecipazione, pervenute a seguito del succitato Avviso di selezione per l'individuazione di docenti ESPERTI per n.12 ***Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento***, redatto e acquisito dalla Commissione costituita con decreto prot. **732, REGISTRO DEI DECRETI 1338, del 22 gennaio 2025**;

VISTA la **graduatoria** pubblicata in data 22/01/2025, divenuta definitiva dopo 5 giorni dalla pubblicazione della stessa, in assenza di ricorsi come specificato all'art.5 del succitato Avviso;

VISTA la dichiarazione dei candidati, allegata all'istanza di partecipazione, relativa alla insussistenza di cause di conflitto/incompatibilità;

CONSIDERATO che, in particolare, i candidati di seguito indicati secondo l'ordine di presentazione della propria candidatura, sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione delle figure di docente esperto:

	NOME e COGNOME	CANDIDATO	N.edizioni/percorsi	PERCORSO/EDIZIONE
1	Valentina GHIDELLI	docente interno all'Istituto IC Gorni di Quistello	2	ITALIANO: leggere, comprendere ed esprimersi
2	Paola BATTONI	docente interno all'Istituto IC Gorni di Quistello	2	INGLESE: I CAN!
3	Eugenia PRANDINI	docente interno all'Istituto IC Gorni di Quistello	2	INGLESE: I CAN!
4	Sonia BRUNELLI	docente interno all'Istituto IC Gorni di Quistello	2	ITALIANO: leggere, comprendere ed esprimersi
5	Sonia ROSSETTI	docente interno all'Istituto IC Gorni di Quistello	2	MATEMATICA: il mondo dei numeri
6	Nicoletta TESTA	docente interno all'Istituto IC Gorni di Quistello	1	MATEMATICA: competenze digitalizzi creatività e di problem solving
7	Elisa PERAZZOLI	docente interno all'Istituto IC Gorni di Quistello	1	STRUTTURE morfo-sintattiche/LESSICO della Lingua Italiana

CONSIDERATO che ai sensi dell'AVVISO ***INTERNO*** **prot. 53 del 07/01/2025**, gli ***incarichi*** quali docenti ESPERTI, per lo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, ***verranno assegnati al personale interno all'Istituzione individuato***;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

Firmato digitalmente da: Silvia Articoli

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Gorni"
Via Allende n. 7 – Tel. 0376–618926 Fax. 0376-626175
QUISTELLO (MN)
e-mail: mnic821001@istruzione.it
posta elettronica certificata: mnic821001@pec.istruzione.it
sito scuola: http://www.icquistello.edu.it

MNIC821001 - A15093D - ALBO PRETORIO - 0000010 - 27/01/2025 - Incarichi a dipendenti - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000850 - 27/01/2025 - IV.5 - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO DEI DECRETI - 0001341 - 27/01/2025 - UNICO - I

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 22/01/2025, acquisito prot.748 del 22/01/2025, della Commissione incaricata, prot. 732, REGISTRO DEI DECRETI 1338, del 22 gennaio 2025;

CANDIDATO INTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO-DOCENTE ESPERTO	PERCORSO
GHIDELLI Valentina	60	percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	ITALIANO: leggere, comprendere ed esprimersi
BRUNELLI Sonia	56	percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	ITALIANO: leggere, comprendere ed esprimersi

CANDIDATO INTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO-DOCENTE ESPERTO	PERCORSO
PERAZZOLI Elisa	40	percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	STRUTTURE morfo-sintattiche/LESSICO della Lingua Italiana

CANDIDATO INTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO-DOCENTE ESPERTO	PERCORSO
PRANDINI Eugenia	50	percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	INGLESE: I CAN!
BATTONI Paola	48	percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	INGLESE: I CAN!

Firmato digitalmente da: Silvia Artioli

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Gorni"
Via Allende n. 7 – Tel. 0376–618926 Fax. 0376-626175
QUISTELLO (MN)
e-mail: mnic821001@istruzione.it
posta elettronica certificata: mnic821001@pec.istruzione.it
sito scuola: http://www.icquistello.edu.it

MNIC821001 - A15093D - ALBO PRETORIO - 0000010 - 27/01/2025 - Incarichi a dipendenti - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000850 - 27/01/2025 - IV.5 - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO DEI DECRETI - 0001341 - 27/01/2025 - UNICO - I

CANDIDATO INTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO-DOCENTE ESPERTO	PERCORSO
ROSSETTI Sonia	53	percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	MATEMATICA: il mondo dei numeri

CANDIDATO INTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO-DOCENTE ESPERTO	PERCORSO
TESTA Nicoletta	50	percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	MATEMATICA: competenze digitalizzi creatività e di problem solving

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico che seguirà quali parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto n.12 *Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento,* per una durata pari a 10h ciascuno, nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)-*finanziato dall'Unione europea-Next Generation EU*, ai docenti interni, come di seguito specificato ai sensi dell'art.5 dell'avviso *INTERNO* prot. 53 del 07/01/2025

CANDIDATO INTERNO	C.F.	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO	PERCORSO	n. percorsi	impegno orario complessivo
GHIDELLI Valentina	GHDVNT86P57G186M	60	docente esperto	ITALIANO: leggere, comprendere ed esprimersi	2	20h
BRUNELLI Sonia	BRNSNO74B67F918X	56	docente esperto	ITALIANO: leggere, comprendere ed esprimersi	2	20h

Firmato digitalmente da: Silvia Articoli

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Gorni"
Via Allende n. 7 – Tel. 0376–618926 Fax. 0376-626175
QUISTELLO (MN)
e-mail: mnic821001@istruzione.it
posta elettronica certificata: mnic821001@pec.istruzione.it
sito scuola: http://www.icquistello.edu.it

MNIC821001 - A15093D - ALBO PRETORIO - 0000010 - 27/01/2025 - Incarichi a dipendenti - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000850 - 27/01/2025 - IV.5 - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO DEI DECRETI - 0001341 - 27/01/2025 - UNICO - I

CANDIDATO INTERNO	C.F.	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO	PERCORSO	n. percorsi	impegno orario complessivo
PERAZZOLI Elisa	PRZLSE77M70H143I	**40**	**docente esperto**	**STRUTTURE morfo-sintattiche/ LESSICO della Lingua Italiana**	**1**	**10h**

CANDIDATO INTERNO	C.F.	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO	PERCORSO	n. percorsi	impegno orario complessivo
PRANDINI Eugenia	PRNGNE60P65F240S	**50**	**docente esperto**	**INGLESE: I CAN!**	**2**	**20h**
BATTONI Paola	BTTPLA62H69G417Q	**48**	**docente esperto**	**INGLESE: I CAN!**	**2**	**20h**

CANDIDATO INTERNO	C.F.	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO	PERCORSO	n. percorsi	impegno orario complessivo
ROSSETTI Sonia	RSSSNO60H56F268V	**53**	**docente esperto**	**MATEMATICA: il mondo dei numeri**	**2**	**20h**

CANDIDATO INTERNO	C.F.	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	RUOLO	PERCORSO	n. percorsi	impegno orario complessivo
Nicoletta Testa	TSTNLT66L42H143E	**50**	**docente esperto**	**MATEMATICA: competenze digitalizzi creatività e di problem solving**	**1**	**10h**

- ai docenti individuati spetta un importo orario lordo pari a € 79,00/h (euro settantanove/00), come definito nel piano economico dell'Avviso del Ministero, per il ruolo di docente esperto, inteso quale importo complessivo lordo e onnicomprensivo di ogni onere accessorio, per un numero di ore pari a 10h per ciascun percorso;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;

Firmato digitalmente da: Silvia Articoli

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Gorni"
Via Allende n. 7 – Tel. 0376–618926 Fax. 0376-626175
QUISTELLO (MN)
e-mail: mnic821001@istruzione.it
posta elettronica certificata: mnic821001@pec.istruzione.it
sito scuola: http://www.icquistello.edu.it

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata
- Trattamento dei dati

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. Agli interessati competono i diritti di cui al D.Lgs n. 196/2003 e al nuovo Regolamento Generale sulla protezione dei dati (Regolamento UE/2016/679).

Quistello, 27/01/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Silvia Artioli

MNIC821001 - A15093D - ALBO PRETORIO - 0000010 - 27/01/2025 - Incarichi a dipendenti - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000850 - 27/01/2025 - IV.5 - I
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO DEI DECRETI - 0001341 - 27/01/2025 - UNICO - I

Firmato digitalmente da Silvia Artioli