

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PARLAMENTO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. Gorni"  
Via Allende n. 7 – Tel. 0376-618926 Fax. 0376-626175

QUISTELLO (MN)

e-mail: [mnmic821001@istruzione.it](mailto:mnmic821001@istruzione.it)

posta elettronica certificata: [mnmic821001@pec.istruzione.it](mailto:mnmic821001@pec.istruzione.it)

sito scuola: <http://www.icquistello.edu.it>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. GORNI"  
QUISTELLO - SAN GIACOMO DE' SONARI - SONDRIO

**All'Albo on line**

**Al sito web dell'Istituto**

**Al personale**

OGGETTO: determina avvio di procedura con **AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI LA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO, A VALERE SUL PROGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**- Finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - codice avviso M4C1I2.1-2023-1222

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35461

CUP I54D23003560006

Titolo: Digito.ErgoSum

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n.241/1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VIST** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**Firmato digitalmente da Silvia Artioli**

**MNIC821001 - A15093D - REGISTRO DEI DECRETI - 0001266 - 16/04/2024 - UNICO - I**  
**MNIC821001 - A15093D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002510 - 16/04/2024 - IV.5 - I**  
**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

**PRESO ATTO** che, come da Allegato 1, risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento pari a € 43.208,42 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 2.1;

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

**MNIC821001 - A15093D - REGISTRO DEI DECRETI - 0001266 - 16/04/2024 - UNICO - I**  
**MNIC821001 - A15093D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002510 - 16/04/2024 - IV.5 - I**  
**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 20/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025 e successive modificazioni e integrazioni;

**VISTA** la delibera n.15 di adesione al progetto del 28 febbraio 2024 del collegio docenti;

**VISTA** la delibera n.36 del 11 marzo 2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

**VISTA** l'approvazione del Programma finanziario annuale 2024 con del n.30 del C.I. del 19/01/2024;

**PRESO ATTO** che per l'intervento MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - codice avviso M4C1I2.1-2023-1222 è stato generato il CUP I54D23003560006;

**VISTA** la conferma dell'inoltro del progetto, con il seguente codice identificativo 35461.0, prot.1156 del 22-02-2024;

**VISTO** l'accordo di concessione, firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità missione per il PNRR, rilasciato in piattaforma, nota AOOGABMI prot.27975 del 26/02/2024 che costituisce la formale autorizzazione all'avvio del progetto denominato "Digito.ErgoSum" e la contestuale autorizzazione alla spesa;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio, trasmesso al C.I., del 12/03/2024, REGISTRO PROTOCOLLO prot.1633, REGISTRO DEI DECRETI prot.1257 del 12/03/2024;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di formatori tutor interni per la costituzione della COMUNITA' DI PRATICHE per l'apprendimento per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

<b>Ruolo</b>	<b>n° figure richieste</b>	<b>Ore di impegno (complessive)</b>
<b>Componente Comunità di pratiche per l'apprendimento</b>	8	h 76,05

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso, stante l'Unità di Costo Standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi del personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività, è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato; l'importo complessivo pari a € 2.586,02, per un impegno orario complessivo di h

**Firmato digitalmente da Silvia Artioli**

**MNIC821001 - A15093D - REGISTRO DEI DECRETI - 0001266 - 16/04/2024 - UNICO - I**  
**MNIC821001 - A15093D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002510 - 16/04/2024 - IV.5 - I**  
76,05, sarà suddiviso tra le figure professionali individuate a seconda dei compiti assegnati e sulla base delle attività/ore effettivamente svolte e accertate tramite timesheet.

## **Art. 2 Compiti del componente della comunità di pratiche**

Le modalità organizzative sono quelle previste dal progetto Digito.ErgoSum, CUP I54D23003560006 e dal relativo accordo di concessione; sono previsti incontri in presenza e/o on line

- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato*
- *Formulare proposte circa l'area formativa*
- *Favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche*
- *Favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.*
- *Programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto*
- *Favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua*
- *Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale*
- *Stimolare progetti collaborativi tra gli attori*
- *Introdurre la pratica del feedback continuativo*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Verificare gli indicatori periodici*

## **Art.3 Trattamento dei dati**

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. Agli interessati competono i diritti di cui al D.Lgs n. 196/2003 e al nuovo Regolamento Generale sulla protezione dei dati (Regolamento UE/2016/679).

## **Art.4 Pubblicità e trasparenza**

Il presente avviso è immediatamente esecutivo ed è pubblicato sul sito della scuola all'albo pretorio e amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione dedicata al PNRR sul sito web della scuola

## **Art. 5 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof.ssa Silvia Artioli

QUISTELLO, 16/04/2024

***Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Silvia Artioli***

**Firmato digitalmente da Silvia Artioli**

MNIC821001 - A15093D - REGISTRO DEI DECRETI - 0001266 - 16/04/2024 - UNICO - I  
MNIC821001 - A15093D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002510 - 16/04/2024 - IV.5 - I

Firmato digitalmente da Silvia Artioli