|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ G. Gorni” Via Allende n. 7 – Tel. 0376–618926 Fax. 0376-626175 QUISTELLO (MN) **e-mail:** [mnic821001@istruzione.it](mailto:mnic821001@istruzione.it)  **posta elettronica certificata:** [mnic821001@pec.istruzione.it](mailto:mnic821001@pec.istruzione.it)  **sito scuola: http://www.icquistello.edu.it** |  |

|  |
| --- |
| **PIANO APPRENDIMENTI INDIVIDUALIZZATO**  **A.S. 2019-2020**  **REDATTO AI SENSI DELL’ORDINANZA MINISTERIALE N. 11 DEL 16 MAGGIO 2020, ART. 6 COMMA 2** |

Il presente Piano di Apprendimento Individualizzato, steso in ottemperanza a quanto previsto in seno all’O.M. n. 11 del 16/05/2020, è redatto per tutti quegli alunni che, ammessi alla classe successiva all’interno dello stesso ordine di scuola (tranne che nel passaggio alla prima classe scuola sec. I grado e alla prima classe scuola sec. II grado), hanno riportato, nello scrutinio di fine anno, una valutazione, in una o più discipline, inferiore a 6 decimi o non abbiano consolidato adeguati livelli di apprendimento disciplinare.

Nel caso di trasferimento tra scuole e nel passaggio da un ordine di scuola all’altro, il presente Piano viene trasmesso all’istituzione scolastica di nuova iscrizione.

Tutte le attività previste nel Piano ai fini del recupero/consolidamento dei livelli di apprendimento:

- Costituiscono attività didattica ordinaria ed hanno inizio dal 1 settembre 2020;

- Integrano il primo quadrimestre, ovvero proseguono per l’intero anno scolastico 2020/2021 (dove si rendesse necessario);

- Si realizzano attraverso l’organico dell’autonomia, adottando la scuola ogni possibile forma di flessibilità didattica ed organizzativa, utilizzando a tale fine anche le attività progettuali.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME ALUNNO** |  |
| **ORDINE DI SCUOLA** |  |
| **PLESSO** |  |
| **CLASSE** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE / CLASSE** | |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **DISCIPLINE CON VALUTAZIONE INFERIORE A SEI DECIMI** |

Di seguito, si riporta il quadro sinottico delle discipline in cui lo studente ha ottenuto una valutazione non sufficiente. Per ciascuna di esse vengono indicati gli obiettivi, i relativi contenuti e le specifiche strategie per il miglioramento, al fine di reintraprendere, a partire dall’1 settembre 2020, il processo di apprendimento dell’alunno.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **TIPOLOGIA RECUPERO \*** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  **da conseguire e CONTENUTI**  **FONDAMENTALI** | **STRATEGIE PER IL MIGLIORAMENTO \*\*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**\* CORSO DI RECUPERO, IN ITINERE, STUDIO INDIVIDUALE**

**\*\* Strategie da utilizzare per il miglioramento dei livelli di apprendimento:** cooperative learning, didattica laboratoriale, peer education, discussione guidata, peer tutoring, circle time, problem solving, storytelling, brainstorming, elaborazione/uso mappe concettuali, role playing, lavori di gruppo, altro.

Il presente piano viene allegato al documento di valutazione finale.

**Per il**

**CONSIGLIO DI CLASSE**

Il coordinatore/referente di team

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_