



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ G. Gorni”
Via Allende n. 7 – Tel. 0376–618926 Fax. 0376-626175

QUISTELLO (MN)

e-mail: mnlic821001@istruzione.it

posta elettronica certificata: mnlic821001@pec.istruzione.it

sito scuola: <http://www.icquistello.edu.it>



**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
NELLA DIDATTICA A DISTANZA
SCUOLA PRIMARIA – CLASSI PRIME E SECONDE**

Competenze	Indicatori	Descrittori di livello			
		A	B	C	D
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Impegno	Si impegna continuamente e porta a compimento il lavoro assegnato.	Si impegna il più delle volte e porta a compimento il lavoro assegnato.	Si impegna in alcune occasioni e porta a compimento il lavoro solo se stimolato.	Si impegna di rado e solo se ripetutamente stimolato.
	Partecipazione e collaborazione	Interagisce continuamente ed è disponibile al confronto. Contribuisce attivamente alla buona riuscita delle attività proposte.	Interagisce il più delle volte ed è disponibile al confronto. Contribuisce alla buona riuscita delle attività proposte.	Interagisce ed è disponibile al confronto solo in alcune occasioni. Se stimolato, contribuisce alla buona riuscita delle attività proposte.	Interagisce solo se stimolato ed è disponibile al confronto mediato.
	Rispetto della <i>netiquette</i>	Conosce e rispetta le regole stabilite nella <i>netiquette</i> .	Rispetta, il più delle volte, le regole stabilite nella <i>netiquette</i> .	Rispetta, se stimolato, le regole stabilite nella <i>netiquette</i> .	Rispetta, se guidato, le regole stabilite nella <i>netiquette</i> .
	Rispetto dei tempi	Rispetta sempre i tempi delle consegne stabilite.	Rispetta quasi sempre i tempi delle consegne.	Solo se opportunamente e sollecitato rispetta le consegne.	Rispetta raramente i tempi di consegna, anche se sollecitato.
SPIRITO D'INIZIATIVA	Realizzazione di semplici progetti	Dimostra motivazione in buona parte delle attività progettuali proposte.	Dimostra propensione in alcune delle attività progettuali proposte.	Se stimolato, porta a termine semplici attività progettuali.	Se guidato, sviluppa semplici progetti.
	Gestione delle difficoltà	Chiede aiuto quando si trova in difficoltà ed è disponibile verso i compagni.	Chiede aiuto quando si trova in difficoltà.	Se incoraggiato, manifesta le proprie difficoltà.	Anche se incoraggiato, raramente, manifesta le proprie difficoltà.
IMPARARE AD IMPARARE	Nuovi apprendimenti	Utilizza i contenuti proposti impiegando il proprio bagaglio di abilità e nozioni di base.	Il più delle volte utilizza i contenuti proposti impiegando il proprio bagaglio di abilità e nozioni di base.	Utilizza i contenuti proposti solo se stimolato ad impiegare il proprio bagaglio di abilità e nozioni di base..	Utilizza i contenuti proposti solo se opportunamente guidato

COMPETENZE DIGITALI	Strumenti ed ambienti digitali	Con la supervisione dell'adulto, utilizza con propensione e motivazione le nuove tecnologie informatiche per attività didattiche, giochi didattici, elaborazioni grafiche.	Con la supervisione dell'adulto, utilizza con motivazione le nuove tecnologie informatiche per attività didattiche, giochi didattici, elaborazioni grafiche.	Con la supervisione dell'adulto, utilizza le nuove tecnologie informatiche per attività didattiche, giochi didattici, elaborazioni grafiche.	Anche con la supervisione dell'adulto, utilizza con difficoltà le nuove tecnologie informatiche per attività didattiche, giochi didattici, elaborazioni grafiche.
----------------------------	--------------------------------	--	--	--	---