



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ G. Gorni”
Via Allende n. 7 – Tel. 0376–618926 Fax. 0376-626175

QUISTELLO (MN)

e-mail: mnic821001@istruzione.it

posta elettronica certificata: mnic821001@pec.istruzione.it

sito scuola: <http://www.icquistello.edu.it>



**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
NELLA DIDATTICA A DISTANZA
SCUOLA PRIMARIA – CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE**

Competenze	Indicatori	Descrittori di livello			
		A	B	C	D
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Impegno	Si impegna continuamente e porta a compimento il lavoro assegnato.	Si impegna il più delle volte e porta a compimento il lavoro assegnato.	Si impegna in alcune occasioni e porta a compimento il lavoro solo se stimolato.	Si impegna di rado e solo se ripetutamente stimolato.
	Partecipazione e collaborazione	Interagisce continuamente ed è disponibile al confronto. Contribuisce attivamente alla buona riuscita delle attività proposte.	Interagisce il più delle volte ed è disponibile al confronto. Contribuisce alla buona riuscita delle attività proposte.	Interagisce ed è disponibile al confronto solo in alcune occasioni. Se stimolato, contribuisce alla buona riuscita delle attività proposte.	Interagisce solo se stimolato ed è disponibile al confronto mediato.
	Rispetto della <i>netiquette</i>	Conosce, comprende e rispetta le regole stabilite nella <i>netiquette</i> .	Conosce e rispetta le regole stabilite nella <i>netiquette</i> .	Conosce e rispetta, se guidato, le regole stabilite nella <i>netiquette</i> .	Conosce ma non sempre rispetta le regole stabilite nella <i>netiquette</i> .
	Rispetto dei tempi	Rispetta sempre i tempi delle consegne stabilite, anche senza sollecitazione	Rispetta quasi sempre i tempi delle consegne	Solo se opportunament e sollecitato rispetta le consegne	Rispetta raramente i tempi di consegna, anche se sollecitato
SPIRITO D'INIZIATIVA	Realizzazione di semplici progetti	Dimostra propensione, motivazione e originalità in buona parte delle attività progettuali proposte.	Dimostra propensione in alcune delle attività progettuali proposte.	Se stimolato, porta a termine semplici attività progettuali.	Se guidato, sviluppa semplici progetti.
	Gestione delle difficoltà	Chiede aiuto quando si trova in difficoltà ed è disponibile verso i compagni.	Chiede aiuto quando si trova in difficoltà.	Se incoraggiato, manifesta le proprie difficoltà.	Anche se incoraggiato, raramente, manifesta le proprie difficoltà.
IMPARARE AD IMPARARE	Esplorazione dei contenuti	Analizza i contenuti proposti e li utilizza in modo funzionale, mettendo in campo il proprio	Analizza i contenuti proposti e li utilizza in modo funzionale solo dopo un	Analizza i contenuti proposti e li utilizza in modo funzionale solo se stimolato.	Solo se costantemente e opportunamente guidato, analizza e

		bagaglio di conoscenze e nozioni di base.	supporto nell'avvio del lavoro.		utilizza i contenuti proposti.
	Auto-miglioramento	Mette in atto modalità di miglioramento sfruttando le proprie potenzialità	Mette in atto modalità di miglioramento	Se stimolato, mette in atto modalità di miglioramento	Se guidato, prova ad attuare modalità di miglioramento
COMPETENZE DIGITALI	Strumenti ed ambienti digitali	Utilizza gli strumenti digitali di cui dispone per interagire negli ambienti didattici.	Utilizza gli strumenti digitali di cui dispone. Se indirizzato, si muove negli ambienti didattici e interagisce.	Utilizza, se supportato al bisogno, gli strumenti digitali di cui dispone. Se stimolato, si muove negli ambienti didattici e interagisce.	Utilizza gli strumenti digitali e gli ambienti didattici solo se guidato