



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Gorni"
Via Allende n. 7 – Tel. 0376-618926 Fax. 0376-626175

QUISTELLO (MN)

e-mail: mnic821001@istruzione.it

posta elettronica certificata: mnic821001@pec.istruzione.it

sito scuola: <http://www.icquistello.edu.it>



**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
NELLA DIDATTICA A DISTANZA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Competenze	Indicatori	Descrittori di livello			
		A	B	C	D
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Impegno e responsabilità	Si impegna continuamente e porta a compimento con responsabilità il lavoro assegnato.	Si impegna il più delle volte e porta a compimento il lavoro assegnato.	Si impegna in alcune occasioni e porta a compimento il lavoro se stimolato.	Si impegna di rado e solo se ripetutamente stimolato.
	Partecipazione e collaborazione	Interagisce con consapevolezza, è disponibile al confronto ed esprime le proprie opinioni nel rispetto di quelle altrui.	Interagisce, è disponibile al confronto ed esprime le proprie opinioni.	Se stimolato, interagisce ed è disponibile al confronto.	Solo se guidato interagisce.
	Rispetto della <i>netiquette</i>	Conosce, comprende, rispetta e condivide le regole stabilite nella <i>netiquette</i> .	Conosce e rispetta le regole stabilite nella <i>netiquette</i> .	Conosce e rispetta, se guidato, le regole stabilite nella <i>netiquette</i> .	Conosce ma non sempre rispetta le regole stabilite nella <i>netiquette</i> .
	Rispetto dei tempi	Rispetta consapevolmente i tempi stabiliti per le consegne	Rispetta quasi sempre i tempi delle consegne	Solo se opportunament e sollecitato rispetta le consegne	Poche volte rispetta i tempi di consegna
SPIRITO D'INIZIATIVA	Soluzioni creative	Dimostra propensione all'originalità e alla creatività in ogni attività proposta.	Dimostra creatività nelle attività all'uopo proposte.	Se stimolato, dimostra creatività nelle attività all'uopo proposte.	Sviluppa soluzioni sulla base di modelli forniti
	Novità e gli imprevisti	Risolve problemi anche complessi e in situazioni nuove, utilizzando conoscenze ed abilità pregresse, assume decisioni consapevoli in modo responsabile. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà. Contribuisce attivamente alla buona riuscita	Risolve problemi anche in situazioni nuove, utilizzando conoscenze ed abilità pregresse, assume decisioni consapevoli. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà. Contribuisce alla buona riuscita	Risolve problemi semplici in situazioni note, utilizzando conoscenze ed abilità pregresse, assume decisioni. Se incoraggiato, manifesta le proprie difficoltà. Se stimolato, contribuisce alla buona riuscita	Se opportunamente guidato risolve problemi semplici in situazioni note e riconosce le proprie difficoltà.

		delle attività proposte e supporta spontaneamente i compagni in difficoltà.	delle attività proposte e supporta, se incaricato, i compagni in difficoltà.	delle attività proposte.	
IMPARARE AD IMPARARE	Esplorazione ed organizzazione dei contenuti	Analizza i contenuti proposti, li organizza e utilizza in modo funzionale il proprio bagaglio di conoscenze e nozioni di base.	Analizza i contenuti proposti e utilizza il proprio bagaglio di conoscenze e nozioni di base.	Analizza i contenuti proposti e li utilizza, se stimolato a mettere in campo il proprio bagaglio di conoscenze e nozioni di base.	Utilizza i contenuti proposti solo se opportunamente guidato
	Auto-miglioramento	Mette in atto spontaneamente modalità di miglioramento sfruttando consapevolmente le proprie potenzialità	Mette in atto modalità di miglioramento sfruttando le proprie potenzialità	Se stimolato, mette in atto modalità di miglioramento sfruttando le proprie potenzialità	Se guidato, prova ad attuare modalità di miglioramento
COMPETENZE DIGITALI	Strumenti ed ambienti digitali	Utilizza con consapevolezza gli strumenti digitali di cui dispone per interagire negli ambienti didattici.	Utilizza gli strumenti digitali di cui dispone. Una volta indirizzato, si muove negli ambienti didattici e interagisce.	Utilizza, se supportato al bisogno, gli strumenti digitali di cui dispone. Se stimolato, si muove negli ambienti didattici e interagisce.	Utilizza gli strumenti digitali di cui dispone e gli ambienti didattici solo se guidato
	Ricerca, analisi ed elaborazione di informazioni	Ricerca e seleziona le informazioni, ne valuta l'utilità, le elabora in modo funzionale alla realizzazione del compito.	Ricerca le informazioni, ne valuta utilità ai fini della realizzazione del compito	Se stimolato ricerca le informazioni e realizza il compito	Solo se guidato reperisce le informazioni