



QUISTELLO (MN)

e-mail: mnlic821001@istruzione.it

posta elettronica certificata: mnlic821001@pec.istruzione.it

sito scuola: <http://www.icquistello.edu.it>



Quistello, 26 maggio 2020

Alle famiglie degli alunni
della scuola primaria e della
scuola secondaria

OGGETTO: Valutazione di fine anno scolastico ed esame conclusivo del primo ciclo.

Gentili genitori,
con la presente vengono fornite le indicazioni sul processo di valutazione finale degli studenti che verrà messo in atto dai docenti.
Le modalità ed i criteri sono stati approvati con delibera collegiale del 25.05.2020 e sono stati elaborati sulla scorta delle Ordinanze Ministeriali n.9 e n.11 del 16.05.2020.

SCUOLA PRIMARIA E CLASSI PRIME E SECONDE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il processo di valutazione quadrimestrale avverrà *"sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta in presenza e a distanza."*

I docenti esamineranno, per la propria disciplina, il voto indicato nello scrutinio del primo quadrimestre e proporranno un giudizio sintetico numerico che potrà confermare o discostarsi da quello espresso nel precedente scrutinio di un punto in più o in meno, tenendo in considerazione:

- specifiche prove di verifica, svolte nell'arco del secondo quadrimestre, ante emergenza Covid-19;
- eventuali elementi di valutazione formativa rilevati durante la DaD;
- indicatori trasversali di competenze, esposti nella rubrica di valutazione di processo (ad eccezione delle classi prime e seconde della scuola primaria).

Per gli alunni ammessi alla classe successiva, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predisporranno un **piano di apprendimento individualizzato** in cui saranno indicati, per ciascuna disciplina in cui non è stata raggiunta la sufficienza, gli obiettivi di apprendimento ed i contenuti svolti, ma non assimilati dall'alunno, che saranno da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato sarà allegato al documento di valutazione finale.

Per ciascun alunno, ad eccezione degli studenti che frequentano le classi prime e seconde della scuola primaria, sarà compilata la **Certificazione delle Competenze Intermedie per la Didattica a Distanza**, considerando le rilevazioni effettuate nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, per le seguenti competenze:

a) competenze sociali e civiche;

- b) imparare ad imparare;
- c) spirito di iniziativa ed imprenditorialità;
- d) competenze digitali.

Anche la suddetta certificazione sarà allegata al documento di valutazione finale.

Per ciò che concerne gli alunni con BES, si procede alla valutazione, sulla scorta dei documenti inerenti gli specifici piani formativi ed eventuali modifiche o integrazioni, successive al termine delle attività didattiche in presenza.

Per gli alunni delle classi quinte non sarà redatto il piano di apprendimento individualizzato e, per ciò che concerne la certificazione delle competenze finali, sarà utilizzato il modello ministeriale, compilato collegialmente, sulla scorta delle rilevazioni effettuate nell'arco del percorso scolastico.

CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1. Elaborato finale

L'elaborato consisterà in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di:

- **mappa concettuale**, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale, ovvero elaborato grafico-pittorico, disegno tecnico, esecuzione musicale, ecc. Il formato scelto deve evidenziare la **tematica** centrale oggetto dell'elaborato presentato e gli argomenti scelti dall'alunno;

accompagnato da:

- **testo scritto o presentazione**, sintetici ed arricchiti da immagini e contenuti schematici e grafici, ovvero filmato di presentazione autoprodotta. Questa seconda componente dell'elaborato sintetizza il **percorso** sviluppato dall'alunno attorno alla tematica, evidenziandone **collegamenti** e connessioni.

Vengono tenuti in considerazione e valutati:

- a) originalità dell'elaborato;
- b) coerenza del percorso con la tematica assegnata;
- c) chiarezza espositiva dell'elaborato;
- d) capacità di sintesi desunta dall'elaborato;
- e) trasversalità dei contenuti;
- f) capacità di argomentazione durante il colloquio;
- g) pensiero critico e riflessivo e capacità di problem solving durante il colloquio.

2. Consegna elaborato

L'elaborato sarà inviato via mail a

mn821001@istruzione.it

dal 30 maggio 2020 ed entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 4 giugno 2020. Nel caso in cui ci fossero problemi con l'invio, si potrà provvedere alla consegna a mano in formato cartaceo o digitale, su DVD o su pen drive, previo appuntamento da concordare con l'ufficio di segreteria, inviando una e-mail all'indirizzo suddetto o prendendo contatti telefonici.

A seguito di comunicazione, con la pubblicazione sul sito di un calendario delle presentazioni in modalità sincrona, gli studenti riceveranno il link dalla segreteria, via posta elettronica, all'indirizzo e-mail del genitore, o attraverso canali alternativi che saranno prontamente comunicati.

3. Esposizione elaborato

Dopo aver fatto accesso, nel giorno ed all'ora stabiliti, in piattaforma G-Suite, gli studenti incontreranno i propri docenti ed il Dirigente che assisteranno alla presentazione del lavoro.

Se si verificassero problematiche tecniche legate alla connettività internet, al device in uso o altre specifiche esigenze organizzative familiari, i genitori potranno inviare una mail all'indirizzo di posta andrea.daprile@icquistello.edu.it o contattare il Dirigente Scolastico al n. 353-4059319 per prenotare lo svolgimento del colloquio in sede. Sarà allestita una postazione con PC e collegamento internet e lo studente sarà assistito da un collaboratore e dal Dirigente Scolastico, durante la presentazione dell'elaborato.

Ciascuno studente avrà a disposizione 20 minuti per l'esposizione del proprio elaborato. Al termine, si procederà alla determinazione del voto in decimi, approssimato all'intero più vicino.

Per la valutazione dell'elaborato trasmesso e dell'esposizione orale si farà riferimento alla griglia di valutazione allegata al presente documento.

4. Valutazione quadrimestrale

Per ciò che attiene alla valutazione quadrimestrale, verranno seguite le stesse indicazioni fornite per le altre classi, fatta salva la redazione del piano di apprendimento individualizzato. La certificazione delle competenze finali, su modello ministeriale, sarà compilata collegialmente, sulla scorta delle rilevazioni effettuate nell'arco del percorso scolastico.

5. Determinazione del voto finale

Il voto finale sarà dato dalla media ponderata tra:

1. media triennio – peso 60%;
2. media terzo anno – peso 20%;
3. valutazione elaborato ed esposizione orale – peso 20%.

In particolare, si procederà ad effettuare la media ponderata tra:

- media triennio, arrotondata all'intero più vicino – peso 60%;
- media terzo anno, arrotondata all'intero più vicino – peso 20%;
- valutazione elaborato ed esposizione orale, arrotondata all'intero più vicino – peso 20%;

Il voto finale è infine arrotondato all'intero più vicino.

6. Circostanze particolari

Mancata consegna dell'elaborato.

La consegna dell'elaborato rappresenta la condizione essenziale per il superamento dell'anno scolastico.

Nella circostanza in cui, **in assenza di comprovate motivazioni** che attestino l'impossibilità di collegarsi al meeting di presentazione sincrona dell'elaborato, esso verrà valutato per la parte del prodotto, secondo quanto consegnato, per la parte della presentazione, con l'attribuzione del punteggio minimo.

Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale, **per gravi e documentati motivi**, il Dirigente Scolastico, sentito il Consiglio di Classe, contestualmente al momento del meeting, prevede, ove possibile, lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno, deliberando all'unanimità la personalizzazione dei criteri di attribuzione del voto finale.

Si ringrazia per la fattiva collaborazione.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Andrea D'Aprile

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ G. Gorni”
 Via Allende n. 7 – Tel. 0376-618926 Fax. 0376-626175
 QUISTELLO (MN)
 e-mail: mnlic821001@istruzione.it
 posta elettronica certificata: mnlic821001@pec.istruzione.it
 sito scuola: <http://www.icquistello.edu.it>

ALUNNO _____ CLASSE _____ PLESSO _____

	INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTEGGIO	
PRODOTTO	Originalità	L'elaborato è il risultato di scelte autentiche e personali sia per forma che per contenuto.	10	
		L'elaborato è il risultato di scelte autentiche e personali più per il contenuto che per la forma.	9	
		L'elaborato è il risultato di scelte autentiche e personali più per la forma che per il contenuto.	8	
		L'elaborato è il risultato di scelte solo in parte autentiche e personali per il contenuto.	7	
		L'elaborato è il risultato di scelte solo in parte autentiche e personali per la forma.	6	
		L'elaborato è il risultato di scelte non personali sia per la forma che per il contenuto.	5	
		L'elaborato è per forma e contenuto il risultato di scelte non riconducibili alla personalità dell'alunno.	4	
	Coerenza	L'elaborato è pienamente coerente con la tematica assegnata e la sviluppa in maniera ampia e interdisciplinare.	15	
		L'elaborato è coerente con la tematica assegnata e la sviluppa in maniera ampia e interdisciplinare solo per alcuni ambiti.	13,5	
		L'elaborato è coerente con la tematica assegnata e la sviluppa in modo ampio, ma non interdisciplinare.	12	
		L'elaborato è coerente con la tematica assegnata, ma la sviluppa in modo parziale.	10,5	
		L'elaborato è coerente con la tematica assegnata e la sviluppa in modo semplice e parziale.	9	
		L'elaborato è solo in parte coerente con tematica assegnata e la sviluppa in modo approssimativo.	7,5	
		L'elaborato non è coerente con la tematica assegnata e sviluppa gli argomenti in modo approssimativo.	6	
	Chiarezza espositiva	L'elaborato è corretto, funzionale allo scopo comunicativo, strutturato con un lessico ricco e ricercato e denota capacità di sintesi.	10	
		L'elaborato è corretto, funzionale allo scopo comunicativo, strutturato con un lessico specifico e denota capacità di sintesi.	9	
		L'elaborato è corretto, funzionale allo scopo comunicativo, strutturato con un lessico appropriato e denota una parziale capacità di sintesi.	8	
		L'elaborato è corretto, adeguato allo scopo comunicativo, strutturato con un lessico appropriato e denota una parziale capacità di sintesi.	7	
		L'elaborato è sostanzialmente corretto ed adeguato allo scopo comunicativo ed è strutturato con un lessico generico.	6	
		L'elaborato è parzialmente corretto ed adeguato allo scopo comunicativo ed è strutturato con un lessico generico.	5	
		L'elaborato presenta numerosi errori, non è adeguato allo scopo comunicativo ed il lessico non è appropriato.	4	
	TOTALE VALUTAZIONE PRODOTTO			_____/100

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ G. Gorni”
 Via Allende n. 7 – Tel. 0376–618926 Fax. 0376-626175
 QUISTELLO (MN)
 e-mail: mnlic821001@istruzione.it
 posta elettronica certificata: mnlic821001@pec.istruzione.it
 sito scuola: <http://www.icquistello.edu.it>

PRESENTAZIONE	Capacità di argomentazione	L'esposizione risulta significativa, personale, completa ed approfondita.	35
		L'esposizione risulta personale, completa e chiara.	31,5
		L'esposizione risulta personale e completa.	28
		L'esposizione risulta soddisfacente.	24,5
		L'esposizione risulta essenziale.	21
		L'esposizione risulta incerta ed approssimativa.	17,5
		L'esposizione risulta frammentaria ed inadeguata anche se stimolato.	14
	Pensiero critico e riflessivo	Comprende l'importanza di esprimere riflessioni personali e lo fa in modo autonomo, pertinente e ampio mostrando di aver maturato adeguate capacità di pensiero critico e problem solving in tutti gli ambiti.	30
		Esprime riflessioni pertinenti e personali in modo autonomo evidenziando capacità di pensiero critico e problem solving in tutti gli ambiti affrontati.	27
		Esprime riflessioni pertinenti e personali in modo autonomo evidenziando capacità di pensiero critico nella maggior parte degli ambiti affrontati.	24
		Esprime riflessioni pertinenti e personali, se sollecitato, e dimostra capacità di pensiero critico in ambiti vicini alla sua esperienza personale.	21
		Esprime riflessioni personali, se sollecitato dall'insegnante, su argomenti legati alla sua esperienza personale.	18
		Esprime riflessioni personali molto semplici e riferite solo a contesti noti sotto la guida dell'insegnante.	15
		Anche se guidato non riesce ad esprimere riflessioni personali.	12
TOTALE VALUTAZIONE PRESENTAZIONE		_____ /100	

TOTALE COMPLESSIVO PRODOTTO ED ESPOSIZIONE	_____ /100
---	-------------------