

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Gorni"
Via Allende n. 7 – Tel. 0376-618926 Fax. 0376-626175

QUISTELLO (MN)

e-mail: mn821001@istruzione.it

posta elettronica certificata: mn821001@pec.istruzione.it

sito scuola: <http://www.icquistello.edu.it>



OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 18 febbraio 2022, n. 42.

DETERMINA A CONTRARRE

Trattativa Diretta su MEPA inferiore ai 139.000 euro ai sensi dell'art. 36 comma 2 lettera a) del Dlgs 50/2016 e successive mm. ii. in conformità con il D.I. 129/2018 anche in deroga ai sensi dell'art. 55 comma 1 lettera b)

C.I.G. 9463659A74

C.U.P. I59J21018150001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1,

Firmato digitalmente da ANDREA D'APRILE

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.

VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»"

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";

CONSIDERATO in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte

CONSIDERATO in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici";

CONSIDERATO in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 7 del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che L'ANAC con proprie linee guida stabilisce le modalità per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 36, comma 6, ultimo periodo del Codice, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni e, dato atto, pertanto che sul MEPA si può acquistare mediante ordine diretto di acquisto;

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

CONSIDERATE la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e le successive Linee Guida dell’ANAC;

VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

CONSIDERATO in particolare l’Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;

VISTO Il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. "Sblocca Cantieri" (D.L. 32/2019), in vigore dal 19 aprile 2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi

VISTO Il Decreto n° 76/2020 cosiddetto “Decreto Semplificazioni” e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021

VISTO in particolare l’articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 75.000,00

VISTO La legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis

VISTO in particolare l’articolo 51 comma 1 lettera a) punto 2. che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 139.000,00 euro

VISTO in particolare l’art, 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all’art. 45 comma 2 lettera a)

VISTO in particolare l’art, 55 comma 1 lettera b) punto 1. che autorizza il Dirigente scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all’art. 1 comma 449 e comma 450 della legge 296/2006

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 17 del 20/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 25 del 01/02/2022 di approvazione del Programma Annuale e.f. 2022;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 “Spazi e strumenti digitali per le

VISTI i Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 18 febbraio 2022, n. 42.

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica in data 12/06/2021;

VISTA la nota di autorizzazione AOOGABMI/71643 del 29/08/2022 della proposta progettuale di questa Istituzione scolastica nell'ambito della programmazione di cui sopra;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio n. 1003 del 19/09/2022;

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici (ai sensi del Decreto correttivo n. 56/2017);

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

CONSIDERATO l'indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori

CONSIDERATO che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio/fornitura che si intende acquisire ha consentito di individuare la ditta C2 SRL che propone, per il servizio richiesto, un prezzo congruo al mercato per i servizi da affidare

PRESO ATTO che il valore dei prodotti esposti sul listino MEPA è congrua con quanto nelle disponibilità della scuola

VISTA la documentazione richiesta attraverso le note MEPA con l'indicazione di inviarla prima dell'accettazione dell'ordine

VISTA in particolare la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 80 del Dlgs 50/2016

VISTA in particolare la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti in materia ambientale dei singoli prodotti e del fornitore

VISTA la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto

VISTA l'assenza di annotazioni riservate sul sito ANAC

VISTE le istanze di richiesta degli ulteriori documenti a riprova

VISTO l'art. 32 comma 8 del Dlgs. 50/2016 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari

VISTO l'art 8 comma 1 lettera a del DL 76/2020 che recita: "è sempre autorizzata la consegna dei lavori in via di urgenza e, nel caso di servizi e forniture, l'esecuzione del contratto in via d'urgenza ai sensi dell'articolo 32, comma 8, del decreto legislativo n. 50 del 2016, nelle more della verifica dei requisiti di cui all'articolo 80 del medesimo decreto legislativo, nonché dei requisiti di qualificazione previsti per la partecipazione alla procedura;"

RITENUTO pertanto di poter dare esecuzione al contratto nelle more dell'esito delle risposte alle verifiche art. 80 del Dlgs 50/2016

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato è parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'affidamento diretto, tramite trattativa diretta a seguito di indagine conoscitiva di mercato svolta sui listini MEPA, alla ditta C2 SRL, per la fornitura dei materiali e delle attrezzature riportate nell'allegato A.

Art. 3

Sulla base di quanto specificato al punto 4.3.5 delle Linee Guida n°4 dell'ANAC, approvate il 26/10/2016, e da quanto disposto dal DL 76/2020 cosiddetto decreto semplificazioni, all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto non sono state richieste:

- a) garanzia provvisoria, pari al 2% del prezzo base (al netto dell'IVA), di cui all'art.93 comma 1 del Dlgs 50/2016;
- b) garanzia definitiva, pari al 10% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui all'art.10 del Dlgs. 50/2016, in considerazione sia della comprovata solidità dell'operatore economico sia dell'ulteriore miglioramento sul prezzo di aggiudicazione (art. 103 comma 11 Dlgs.50/2016).

Art. 4

L'importo complessivo oggetto della spesa, desunto dai prezzi offerti dal fornitore, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € 15.274,81 (quindicimiladuecentosettantaquattro/81) compresa IVA al 22%.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A (liv. 1) – 03 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) "*Spazi e strumenti digitali per le STEM - Avviso prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 – Codice CUP I59J21018150001*" che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 5

Ai sensi dell'Art. 31 del Decreto legislativo. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott. ANDREA D'APRILE.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Andrea D'Aprile

Descrizione prodotti richiesti

Nome Prodotto	Descrizione Prodotto	Q.tà
Bee-Bot - Class Pack (6 Bee-Bot + stazione ricarica) - Nuova edizione con guida didattica inclusa	Questo simpatico robot a forma di ape è uno strumento didattico ideato per gli alunni dalla scuola materna alla primaria. È in grado di memorizzare una serie di comandi base e muoversi su un percorso in base ai comandi registrati. Bee-Bot possiede tutti i comandi sul dorso: avanti, indietro, svolta a sinistra e a destra. Principali novità rispetto al modello precedente: Bee-Bot è dotato di un sensore che permette di rilevare un altro Bee-Bot o Blue-Bot e dire ciao - Gli studenti possono registrare l'audio e il robot ne consente la riproduzione quando viene premuto il pulsante associato - Bee-Bot ha 3 interruttori sulla base invece di 2	1
Blue-Bot - Class Pack (6 Blue-Bot + stazione ricarica) - Nuova versione con guida didattica	Un robot educativo trasparente a forma di ape che si controlla sia "on-board" che da tablet o PC. La nuova versione di Blue-Bot, con tante funzioni aggiuntive! Principali novità Grazie alla presenza di un sensore integrato Blue-Bot può ora rilevare un altro Bee-Bot o Blue-Bot e dire ciao - Gli studenti possono registrare l'audio e poi riprodurlo quando viene premuto il pulsante associato- Blue-Bot ha 3 interruttori sulla base (invece di 2)	1
Scottie Go - Kit coding di base	Kit per la programmazione a tessere: gioco innovativo per insegnare la programmazione di base. Gli alunni, combinando le tessere, creano il programma. L'app legge il programma e mette in movimento il personaggio. Il sistema usa tutti i concetti di base della programmazione, che vanno da istruzioni di base, loop, condizioni, variabili e funzioni. Può essere usato come strumento base per introdurre e insegnare programmazione. Grazie al contenuto modulare, può servire come supplemento di altri strumenti che sono stati precedentemente utilizzati per insegnare la programmazione. Un'interfaccia di programmazione unica, sotto forma di tessere, rende il gioco adatto agli alunni delle scuole primarie, consente di lavorare in team con il coinvolgimento di tutti. Il box contiene 179 tessere.	6
SAM Labs: Laboratorio Coding e Robotica Basic	12 Creators Coding kit x 16 studenti (1 ogni 2 studenti) 1 Creators Coding kit x insegnate + Contenuti Formativi	12+1
SAM Labs: Laboratorio STEAM plus	1 Classroom kit (Versione STEAM per 20/30 studenti) + 1 STEAM Expansion kit + 1 Alpha kit (Versione STEAM per docente) + 1 Charging Station x 40 Blocchetti + Contenuti Formativi	1

MNIC821001 - A15093D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006962 - 02/11/2022 - VI.2 - U

Visore VR Pico G2 4K (3 dof)	Visore VR Pico G2 4K (3 dof)	6
Trolley Tecnologico per trasporto, stoccaggio e ricarica simultanea di 10 Visori VR Pico G2 (Solo valigia)	Trolley Tecnologico per trasporto, stoccaggio e ricarica simultanea Visori VR Pico G2 (Solo valigia)	1
Telecamera 360 Ricoh Theta SC2 for Business	Telecamera 360 Ricoh Theta SC2 for Business	1
Document Camera - Visualizer	Document fotocamera che consente di visualizzare pagine in formato A4 per proiettarne il contenuto sulla lavagna elettronica tramite PC o proiettore. Ideale per: Eseguire dimostrazioni di progetti scientifici - Scattare istantanee dei lavori degli studenti - Registrare esercizi o esperimenti per la successiva riproduzione in classe. Registrazioni video e audio da riprodurre direttamente sul computer. Acquisizione di immagini di fogli in formato A4 e lettera USA LED integrati. Rotazione completa a 360°. Messa a fuoco manuale. Microfono integrato. Compatibile con UVC. Compatibile con Windows e Mac OS X	1
Scanner 3D	Scanner 3D Matter and Form V2 + Quickscan	1
BricQ Prime	LEGO® BricQ Motion Prime mezza classe (12 studenti) - 6x Lego Education BricQ Motion Prime Set + 12x Lego Education BricQ Prime Singolo Studente	1

Firmato digitalmente da ANDREA D'APRILE

Stampante 3D	<p>Stampante 3D a filamento. Grazie alla facilità di utilizzo e alle dimensioni contenute è lo strumento ideale per il mondo educational.</p> <p>Area di stampa di 150x150x150 mme utilizza la tecnologia FFF (Fused Filament Fabrication) per realizzare oggetti e prototipi di piccole dimensioni, di alta qualità e funzionalità.</p> <p>Grazie alla funzionalità di leveling semi-automatico la stampante può stampare appena uscita dalla scatola senza dover perdere tempo in lunghi processi di calibrazione del piano. La risoluzione di stampa permette di ottenere dettagli impressionanti che riproducono fedelmente il modello originale.</p> <p>Innovativo piano di stampa riscaldato che flette senza piegarsi, questo permette di staccare i modelli finiti senza dover utilizzare altri strumenti. Resistente fino a 100°C, supporta la stampa di PLA senza alcun problema grazie alla texture presente sulla superficie che garantisce l'adesione al piano.</p> <p>Ugello in acciaio inossidabile con struttura Easy-Detach che permette di sostituire quest'ultimo senza sforzo premendo le clip presenti sulla struttura dell'estrusore. Munito di ventola turbo che garantisce la stabilità delle temperature, la stampante si riscalda in meno di 50 secondi ed è pronta all'uso. Inoltre grazie alla struttura Bowden dell'estrusore, la testa di stampa risulta leggera e quindi priva di vibrazioni aggiuntive.</p> <p>Il PLA (Acido Polilattico) è il materiale per stampa 3D più utilizzato sia dai makers che dagli stampatori più esperti. Questo perché è estremamente facile da stampare, è il più economico e offre una buona finitura superficiale e una buona resistenza alla trazione. È biodegradabile.</p> <p>Compresi due filamenti di scorta + software di stampa e corso registrato autoapprendimento</p>	1
Software VR - 3D	Showtime VR Ultra per visori + contenuti per lezioni (licenza perpetua)	6